

NOM :

Prénom :
Évaluation H1A – Version 3

Classe :

Maîtrise de la langue : / 1 point

Compétences du socle	Exercice	Niveau d'acquisition*
S'approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte	Exercice 1	
Mobiliser des connaissances pour analyser et comprendre des documents, des textes, des œuvres témoignant des principales organisations humaines du passé ou du présent	Exercice 3	
Connaître et localiser dans le temps de grandes périodes historiques, des phénomènes historiques, des faits et des événements	Exercice 2	

*Pour indication : TBM = très bonne maîtrise / MS = maîtrise satisfaisante / MF = maîtrise fragile / MI = Maîtrise insuffisante

Exercice 1 – Définitions (/ 5 points)

Consigne : complétez les mots croisés suivants en vous aidant des définitions à la page suivante. Ne laissez pas d'espace entre les différents mots.

The crossword puzzle grid consists of a central vertical column of 10 cells. From this column, several horizontal and vertical words branch out. The numbered starting points are:

- 1: Top of the central vertical column.
- 2: Second cell from the top of the central vertical column.
- 3: Third cell from the top of the central vertical column.
- 4: Left end of a horizontal word crossing the central column at the fourth cell from the top.
- 5: Left end of a horizontal word crossing the central column at the fifth cell from the top.
- 6: Left end of a horizontal word crossing the central column at the sixth cell from the top.
- 7: Left end of a horizontal word crossing the central column at the seventh cell from the top.
- 8: Left end of a horizontal word crossing the central column at the eighth cell from the top.
- 9: Left end of a horizontal word crossing the central column at the ninth cell from the top.
- 10: Left end of a horizontal word crossing the central column at the tenth (bottom) cell.

Horizontal

4. Personne qui finance l'équipement d'un navire marchand.
5. Marchand qui fait du commerce en très grande quantité et à l'échelle internationale.
6. Ensemble des territoires dominés par un Etat qui les a conquis.
7. Au XVIIIe siècle, association de commerçants. Certaines deviennent très riches et puissantes, comme la compagnie des Indes, s
8. Commerce d'esclaves qui s'effectue, au XVIIIe siècle, entre trois régions : l'Europe, l'Afrique et les Amériques.
9. Exploitation agricole dans laquelle travaillent et vivent des esclaves sous l'autorité d'un propriétaire.
10. Aller-retour direct entre la métropole et sa colonie.

Vertical

1. Catégorie sociale qui s'enrichit grâce au commerce.
2. Territoire conquis, dominé et exploité par un Etat étranger.
3. Au XVIIIe siècle, commerce de femmes et d'hommes africains capturés puis vendus à des propriétaires esclavagistes.

Exercice 2 – Questions relatives au cours (/ 7 points)

Consigne : répondez aux questions suivantes soit sur le sujet, soit sur votre copie en faisant des phrases.

1°) Complétez sur le sujet le tableau suivant – 3 points.

Nom d'une puissance coloniale	Nom d'une colonie possédée	Quelques produits échangés avec cette colonie
-	-	- -
-	-	- -

2°) Comment nomme-t-on les exploitations agricoles présentes dans les colonies où travaillent les esclaves ? – 1 point.

3°) Environ combien d'esclaves ont été déportés sur le continent américain au XVIIIe siècle ? – 1 point.

4°) Décrivez en quelques ligne les conditions de travail des esclaves et les tâches qui leur sont confiées ? – 2 points.

